



ISU universidad

Diplomado / Online Autoestudio

ESTILOS DE APRENDIZAJE

03 meses / 84 horas totales



OBJETIVOS



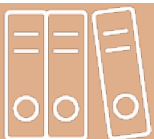
Identificar los estilos de aprendizaje, por medio de sus características y principios fundamentales, para el reconocimiento de la relación directa con el aprender a aprender de cada individuo en particular para mejorar las estrategias de enseñanza-aprendizaje.

En este diplomado aprenderás:

- Identificará las diversas teorías de aprendizaje, por medio del estudio de sus características, exponentes, teorías y resultados de investigación.
- Reconocer los factores cognitivos para determinar los diferentes estilos cognoscitivos, con la finalidad de saber la manera de cada individuo en particular de aprender a aprender, por medio del estudio de los estilos de aprendizaje.
- Utilizar las diversas estrategias de enseñanza y sus métodos para un mejor aprovechamiento dentro de un ambiente de aprendizaje para innovar los ambientes de aprendizaje y lograr un aprendizaje significativo.
- Diseñar las evaluaciones del aprendizaje, tomando en cuenta las evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas, para reconocer los diferentes tipos de evaluaciones que se pueden realizar para una mejor evaluación de aprendizaje.
- Identificar los componentes de los ambientes de aprendizaje entendiendo la problemática de los contextos heterogéneos.



TEMARIO



MÓDULO 1. TEORÍAS DEL APRENDIZAJE

Unidad 1. El aprendizaje

- 1.1 Concepto
- 1.2 Factores internos que influyen en el aprendizaje
- 1.3 Factores externos que influyen en el aprendizaje

Unidad 2. La teoría conductista

- 2.1 Antecedentes de la teoría conductista
- 2.2 Pavlov y el condicionamiento clásico
- 2.3 Skinner y el condicionamiento operante
- 2.4 El conductismo en la actualidad
- 2.5 Bandura y el aprendizaje por imitación: el paso del conductismo al cognitivismo social

Unidad 3. La teoría cognitiva

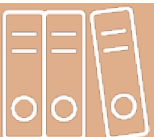
- 3.1 Piaget y las etapas del desarrollo
- 3.2 Brunner y el aprendizaje por descubrimiento
- 3.3 Ausbel y el aprendizaje significativo

Unidad 4. La teoría constructivista y el conectivismo

- 4.1 Vigotsky y la teoría socioconstructivista
- 4.2 El conectivismo de sistemas



TEMARIO



MÓDULO 2. ESTILOS DE APRENDIZAJE

Unidad 1. La naturaleza de los estilos de aprendizaje

- 1.1 Factores cognitivos.
- 1.2 Estilos cognoscitivos.
- 1.3 Aprender a aprender.
- 1.4 Estilos de aprendizaje y e-learning.

Unidad 2. Hemisfericidad cerebral

- 2.1 Antecedentes históricos.
- 2.2 Lateralidad y asimetría cerebral.
- 2.3 Especialización y dominación cerebral.
- 2.4 Diferenciación hemisférica y estilos cognoscitivos.

Unidad 3. Estilos de aprendizaje

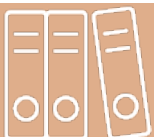
- 3.1 Kolb y Roger Fry.
 - 3.1.1 Acomodador.
 - 3.1.2 Convergente.
 - 3.1.3 Asimilador.
 - 3.1.4 Divergente.
- 3.2 Honey, Mumford y Alonso.
 - 3.2.1 Estilo activo.
 - 3.2.2 Estilo reflexivo.
 - 3.2.3 Estilo teórico.
 - 3.2.4 Estilo pragmático.

Unidad 4. Inteligencias múltiples

- 4.1 ¿Qué es la inteligencia?
- 4.2 Inteligencias múltiples de Gardner.
- 4.3 Fundamentos y bases teóricas de la teoría de las inteligencias múltiples.
- 4.4 Relación entre las inteligencias múltiples y los estilos de aprendizaje.



TEMARIO



MÓDULO 3. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

Unidad 1. Introducción a las estrategias de enseñanza

- 1.1. Conceptos básicos
- 1.2. El modelo pedagógico y su relación con las estrategias de enseñanza
- 1.3. Estrategias de enseñanza según el momento de instrucción y el proceso cognitivo requerido
- 1.4. Innovación en los ambientes de aprendizaje a través de las estrategias de enseñanza-aprendizaje

Unidad 2. Introducción a las estrategias de aprendizaje

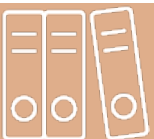
- 2.1 Función de las estrategias de aprendizaje
- 2.2 Clasificación de las estrategias de aprendizaje
- 2.3 Adquisición de estrategias de aprendizaje y el aprendizaje autorregulado

Unidad 3. Estrategias de enseñanza

- 3.1 El método de caso
- 3.2 El método orientado a proyectos
- 3.3 El método de análisis basado en problemas
- 3.4 El método aprendizaje-servicio
- 3.5 El método aprendizaje basado en investigación



TEMARIO



MÓDULO 4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Unidad 1. Introducción a la evaluación del aprendizaje

- 1.1 Los objetivos educativos y la evaluación del aprendizaje
- 1.2 ¿A quién se dirige la evaluación?
- 1.3 Evaluación del aprendizaje para la mejora continua
- 1.4 Retos de evaluar el aprendizaje
- 1.5 Ética en la evaluación del aprendizaje

Unidad 2. Evaluación del aprendizaje

- 2.1 Autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación
- 2.2 Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa
- 2.3 Evaluación de contenidos, procedimientos y actitudes
- 2.4 Evaluación de las competencias

Unidad 3. Planeación de la evaluación del aprendizaje

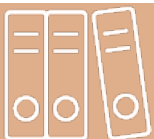
- 3.1 La selección de técnicas e instrumentos de evaluación
- 3.2 Elaboración de reactivos
- 3.3 La aplicación de la evaluación
- 3.4 Calificar, interpretar y retroalimentar el aprendizaje

Unidad 4. Técnicas e instrumentos de evaluación

- 4.1 Técnicas cuantitativas para la evaluación del aprendizaje
- 4.2 Técnicas cualitativas para la evaluación del aprendizaje
- 4.3 Listas de cotejo, escalas y rúbricas



TEMARIO



MÓDULO 5. DISEÑO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA GRUPOS HETEROGÉNEOS

Unidad 1. Agrupamiento escolar y resultados académicos

- 1.1 Escuelas diferentes que generan desigualdad de oportunidades
- 1.2 Agrupamiento homogéneos
- 1.3 Distintos tipos de enseñanza para alumnado diversos
- 1.4 Tipos de agrupamiento homogéneo
- 1.5 ¿Qué son los grupos heterogéneos?
- 1.6 El efecto de educar en un mismo grupo a alumnado diverso

Unidad 2. Agrupación del alumnado para lograr el éxito académico

- 2.1 Teoría de grupos
- 2.2 Modelos de agrupamiento heterogéneo que conducen al fracaso o al éxito
- 2.3 Tácticas y técnicas de manejo de grupos
- 2.4 Proceso de aplicación de las técnicas de grupo
- 2.5 Resolución o gestión de conflictos grupales
- 2.6 Grupos virtuales
- 2.7 Aplicación de la tecnología en la dinámica de grupos

Unidad 3. Ambientes de aprendizaje apoyados con tecnología

- 3.1 Clasificación de los ambientes de aprendizaje
- 3.2 Las posibilidades de los materiales
- 3.3 Las posibilidades de los espacios
- 3.4 Los atractivos de los ambientes
- 3.5 Elementos para el aprendizaje virtual
- 3.6 Ambientes virtuales de aprendizaje
- 3.7 Ciclo de aprendizaje móvil

Unidad 4. Diseño de ambientes de aprendizaje

- 4.1 Metodología para el diseño de ambientes de aprendizaje
- 4.2 Prerrogativas del ambiente aprendizaje
- 4.3 Tendencias en el diseño de ambientes de aprendizaje
- 4.4 Diseño de ambientes híbridos de aprendizaje
- 4.5 Diseño instruccional diferenciado



PREGUNTA POR PROMOCIONES

222.408.1100
admisiones@isu.edu.mx
25 sur #702, Col. La Paz, Puebla, Pue.