



**ISU** universidad

Diplomado / Online

# PSICOLOGÍA EDUCATIVA EN LA ACTUALIDAD

6 meses / Autoestudio / 80 horas totales

# OBJETIVO



Analizar las diferentes perspectivas del aprendizaje en la actualidad, por medio del análisis de los procesos cognitivos complejos, propuestas y el desarrollo para la interrelación de las diferentes perspectivas de aprendizaje dentro del contexto actual.

En este diplomado aprenderás:

- Explicar el desarrollo cognoscitivo desde diferentes perspectivas psicológicas por medio del desarrollo personal.
- Identificar las diferencias principales del desarrollo físico, cognoscitivo, social y de la personalidad, mediante el estudio del desarrollo de cada etapa, para el reconocimiento entre las etapas de la infancia y de los años preescolares.
- Analizará la teoría del juego y sus elementos a través del estudio de su filosofía, para desarrollar estrategias de gamificación.
- Comprender la educación basada en competencia, por medio del estudio de su relación con la calidad de la educación y el aprendizaje significativo.
- Contemplar los alcances de la innovación educativa dentro de las instituciones, a través del diseño de proyectos innovadores, para la realización de mejoras dentro de los centros escolares.

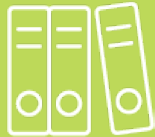
Soy candidato a este programa si:

- Me dedico al área educativa en cualquier nivel.





# TEMARIO



## PSICOBIOLOGÍA

### UNIDAD 1. NEUROANATOMÍA

- 1.1. Morfología de la neurona.
- 1.2. Fisiología de la neurona.

### UNIDAD 2. NEUROFISIOLOGÍA

- 2.1. Conducción de señales neuronales.
- 2.2. Transmisión de señales neuronales.
- 2.3. Integración de señales neuronales.

### UNIDAD 3. SISTEMA NERVIOSO

- 3.1. Sistema nervioso central y periférico.
- 3.2. Estructuras cerebrales.
- 3.3. Estructuras del sistema nervioso.

### UNIDAD 4. COGNICIÓN

- 4.1. Bases biológicas del aprendizaje y la memoria.
- 4.2. Plasticidad neuronal.
- 4.3. Lenguaje y cognición.

## PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

### UNIDAD 1. PERSPECTIVAS TEÓRICAS SOBRE EL DESARROLLO HUMANO

- 1.1. Perspectiva psicodinámica.
- 1.2. Perspectiva conductista.
- 1.3. Perspectiva cognoscitiva.
- 1.4. Perspectiva humanista.
- 1.5. Perspectiva evolutiva.

### UNIDAD 2. INFANCIA Y AÑOS PREESCOLARES

- 2.1. Desarrollo físico.
- 2.2. Desarrollo cognoscitivo.
- 2.3. Desarrollo social y de la personalidad.

### UNIDAD 3. ADOLESCENCIA Y ADULTEZ TEMPRANA

- 3.1. Desarrollo físico.
- 3.2. Desarrollo cognoscitivo.
- 3.3. Desarrollo social y de la personalidad.

### UNIDAD 4. ADULTEZ INTERMEDIA Y TARDÍA

- 4.1. Desarrollo físico.
- 4.2. Desarrollo cognoscitivo.
- 4.3. Desarrollo social y de la personalidad.



## PSICOLOGÍA EDUCATIVA

### UNIDAD 1. DESARROLLO COGNOSCITIVO Y LENGUAJE

- 1.1. Teoría de Piaget del desarrollo cognoscitivo.
- 1.2. Etapas del desarrollo cognoscitivo.
- 1.3. Perspectiva sociocultural de Vygotsky.
- 1.4. Zona de desarrollo próximo.
- 1.5. Desarrollo del lenguaje.

### UNIDAD 2. DESARROLLO PERSONAL, SOCIAL Y MORAL

- 2.1. Etapas del desarrollo psicosocial de Erikson.
- 2.2. Desarrollo del autoconcepto y autoestima.
- 2.3. Etapas del desarrollo moral según Kohlberg.

### UNIDAD 3. APRENDIZAJE

- 3.1. Perspectivas conductistas del aprendizaje.
- 3.2. Perspectivas cognoscitivas del aprendizaje.
- 3.3. Perspectiva social cognoscitivista y constructivista del aprendizaje.
- 3.4. Procesos cognoscitivos complejos.

### UNIDAD 4. MOTIVACIÓN EN EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA

- 4.1. ¿Qué es la motivación?
- 4.2. Teorías generales sobre la motivación.
- 4.3. Inteligencia emocional.
- 4.4. Autorregulación y ayuda.

## ENFOQUE EDUCATIVO POR COMPETENCIAS

### UNIDAD 1. LAS COMPETENCIAS

- 1.1 Concepto de competencias.
- 1.2 Competencias vs habilidades.
- 1.3 Clasificación de las competencias.
- 1.4 Competencias para la vida y la educación.

### UNIDAD 2. EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

- 2.1 Enfoques de las competencias en la educación.
- 2.2 Las competencias y la calidad en la educación.
- 2.3 Las competencias y el aprendizaje significativo.
- 2.4 Competencias y el pensamiento complejo.

### UNIDAD 3. EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

- 3.1 Educación basada en competencias y la transformación del PEA.
- 3.2 Estrategias de enseñanza para el desarrollo de competencias.
- 3.3 Descripción de las competencias en las actividades de aprendizaje.

### UNIDAD 4. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

- 4.1 Evaluación tradicional vs evaluación de competencias.
- 4.2 Técnicas e instrumentos para evaluar competencias.
- 4.3 Evaluación de las actitudes.
- 4.4 Certificaciones de las competencias.



## **GAMIFICACIÓN APLICADA A LA EDUCACIÓN**

### **UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA GAMIFICACIÓN**

- 1.1 Qué es gamificación.
- 1.2 Diferencia entre juego y gamificación.
- 1.3 El potencial de la gamificación en los diferentes ámbitos.
- 1.4 Motivación y gamificación.

### **UNIDAD 2. FILOSOFÍA DEL JUEGO PARA LA GAMIFICACIÓN**

- 2.1 Teoría del juego.
- 2.2 Elementos del juego.
- 2.3 Aprendiendo a pensar como un diseñador de juegos.
- 2.4 Estrategias para la gamificación.

### **UNIDAD 3. GAMIFICACIÓN EN LA EDUCACIÓN**

- 3.1 Innovar la educación a través de la gamificación.
- 3.2 Filosofía del juego aplicada a la educación.
- 3.3 Beneficios de la gamificación en la educación.
- 3.4 Cuándo no aplicar la gamificación en la educación.

### **UNIDAD 4. GAMIFICACIÓN DE LA INSTRUCCIÓN Y EL APRENDIZAJE**

- 4.1 Gamificación y engagement del aprendizaje.
- 4.2 Gamificación del proceso de enseñanza/aprendizaje a través de la tecnología.
- 4.3 Aprendizaje a través de la tecnología.
- 4.4 Cómo gamificar una clase.

## **DISEÑO DE PROCESOS INNOVADORES**

### **UNIDAD 1. INNOVACIÓN COMO OBJETO DE ESTUDIO**

- 1.1 Finalidad práctica de la innovación.
- 1.2 Antecedentes de la innovación educativa.
- 1.3 Aprendizaje del pensamiento creativo.
- 1.4 Gestionar la innovación.

### **UNIDAD 2. CREATIVIDAD EN LA INNOVACIÓN**

- 2.1 ¿Qué se entiende por creatividad?.
- 2.2 Pensamiento creativo.
- 2.3 Desarrollo del pensamiento creativo.
- 2.4 Creatividad interior.

### **UNIDAD 3. INNOVACIÓN Y BÚSQUEDA DE COMPETITIVIDAD**

- 3.1 ¿Qué es la competitividad?.
- 3.2 Innovación y competitividad.
- 3.3 Innovación y competitividad educativa.

### **UNIDAD 4. ALCANCES DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA**

- 4.1 Calidad e innovación.
- 4.2 Tipología de la innovación.
- 4.3 Caracterización de las innovaciones.
- 4.4 Diseño de procesos innovadores.



## PREGUNTA POR PROMOCIONES

---

222.408.1100  
[admisiones@isu.edu.mx](mailto:admisiones@isu.edu.mx)  
25 sur #702, Col. La Paz, Puebla, Pue.