



ISU universidad

Diplomado / Online

PSICOLOGÍA EDUCATIVA APLICADA A LA ACTUALIDAD

6 meses / Autoestudio / 80 horas totales



OBJETIVO



Analizar las diferentes perspectivas del aprendizaje en la actualidad, por medio del análisis de los procesos cognitivos complejos, propuestas y el desarrollo para la interrelación de las diferentes perspectivas de aprendizaje dentro del contexto actual.

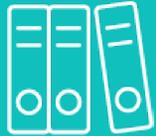
En este taller aprenderás:

- **Explicar el desarrollo cognoscitivo desde diferentes perspectivas psicológicas por medio del desarrollo personal.**
- **Identificar las diferencias principales del desarrollo físico, cognoscitivo, social y de la personalidad, mediante el estudio del desarrollo de cada etapa, para el reconocimiento entre las etapas de la infancia y de los años preescolares.**
- **Analizará la teoría del juego y sus elementos a través del estudio de su filosofía, para desarrollar estrategias de gamificación.**
- **Comprender la educación basada en competencia, por medio del estudio de su relación con la calidad de la educación y el aprendizaje significativo.**
- **Contemplar los alcances de la innovación educativa dentro de las instituciones, a través del diseño de proyectos innovadores, para la realización de mejoras dentro de los centros escolares.**

Soy candidato a este programa si:

- **Me dedico al área educativa en cualquier nivel.**

TEMARIO



PSICOBIOLOGÍA

UNIDAD 1. NEUROANATOMÍA

- 1.1. Morfología de la neurona
- 1.2. Fisiología de la neurona

UNIDAD 2. NEUROFISIOLOGÍA

- 2.1. Conducción de señales neuronales
- 2.2. Transmisión de señales neuronales
- 2.3. Integración de señales neuronales

UNIDAD 3. SISTEMA NERVIOSO

- 3.1. Sistema nervioso central y periférico
- 3.2. Estructuras cerebrales
- 3.3. Estructuras del sistema nervioso

UNIDAD 4. COGNICIÓN

- 4.1. Bases biológicas del aprendizaje y la memoria
- 4.2. Plasticidad neuronal
- 4.3. Lenguaje y cognición

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

UNIDAD 1. PERSPECTIVAS TEÓRICAS SOBRE EL DESARROLLO HUMANO

- 1.1. Perspectiva psicodinámica
- 1.2. Perspectiva conductista
- 1.3. Perspectiva cognoscitiva
- 1.4. Perspectiva humanista
- 1.5. Perspectiva evolutiva

UNIDAD 2. INFANCIA Y AÑOS PREESCOLARES

- 2.1. Desarrollo físico
- 2.2. Desarrollo cognoscitivo
- 2.3. Desarrollo social y de la personalidad

UNIDAD 3. ADOLESCENCIA Y ADULTEZ TEMPRANA

- 3.1. Desarrollo físico
- 3.2. Desarrollo cognoscitivo
- 3.3. Desarrollo social y de la personalidad

UNIDAD 4. ADULTEZ INTERMEDIA Y TARDÍA

- 4.1. Desarrollo físico
- 4.2. Desarrollo cognoscitivo
- 4.3. Desarrollo social y de la personalidad





PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

UNIDAD 1. PERSPECTIVAS TEÓRICAS SOBRE EL DESARROLLO HUMANO

- 1.1 Perspectiva psicodinámica
- 1.2 Perspectiva conductista
- 1.3 Perspectiva cognoscitiva
- 1.4 Perspectiva humanista
- 1.5 Perspectiva evolutiva

UNIDAD 2. INFANCIA Y AÑOS PREESCOLARES

- 2.1 Desarrollo físico
- 2.2 Desarrollo cognoscitivo
- 2.3 Desarrollo social y de la personalidad

UNIDAD 3. ADOLESCENCIA Y ADULTEZ TEMPRANA

- 3.1 Desarrollo físico
- 3.2 Desarrollo cognoscitivo
- 3.3 Desarrollo social y de la personalidad

UNIDAD 4. ADULTEZ INTERMEDIA Y TARDÍA

- 4.1 Desarrollo físico
- 4.2 Desarrollo cognoscitivo
- 4.3 Desarrollo social y de la personalidad

ENFOQUE EDUCATIVO POR COMPETENCIAS

UNIDAD 1. LAS COMPETENCIAS

- 1.1 Concepto de competencias.
- 1.2 Competencias vs habilidades.
- 1.3 Clasificación de las competencias.
- 1.4 Competencias para la vida y la educación.

UNIDAD 2. EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

- 2.1 Enfoques de las competencias en la educación.
- 2.2 Las competencias y la calidad en la educación.
- 2.3 Las competencias y el aprendizaje significativo.
- 2.4 Competencias y el pensamiento complejo.

UNIDAD 3. EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

- 3.1 Educación basada en competencias y la transformación del PEA.
- 3.2 Estrategias de enseñanza para el desarrollo de competencias.
- 3.3 Descripción de las competencias en las actividades de aprendizaje.

UNIDAD 4. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

- 4.1 Evaluación tradicional vs evaluación de competencias.
- 4.2 Técnicas e instrumentos para evaluar competencias.
- 4.3 Evaluación de las actitudes.
- 4.4 Certificaciones de las competencias.



GAMIFICACIÓN APLICADA A LA EDUCACIÓN

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA GAMIFICACIÓN

- 1.1 Qué es gamificación
- 1.2 Diferencia entre juego y gamificación
- 1.3 El potencial de la gamificación en los diferentes ámbitos
- 1.4 Motivación y gamificación

UNIDAD 2. FILOSOFÍA DEL JUEGO PARA LA GAMIFICACIÓN

- 2.1 Teoría del juego
- 2.2 Elementos del juego
- 2.3 Aprendiendo a pensar como un diseñador de juegos
- 2.4 Estrategias para la gamificación

UNIDAD 3. GAMIFICACIÓN EN LA EDUCACIÓN

- 3.1 Innovar la educación a través de la gamificación
- 3.2 Filosofía del juego aplicada a la educación
- 3.3 Beneficios de la gamificación en la educación
- 3.4 Cuándo no aplicar la gamificación en la educación

UNIDAD 4. GAMIFICACIÓN DE LA INSTRUCCIÓN Y EL APRENDIZAJE

- 4.1 Gamificación y engagement del aprendizaje
- 4.2 Gamificación del proceso de enseñanza–aprendizaje a través de la tecnología
- 4.3 Aprendizaje a través de la tecnología
- 4.4 Cómo gamificar una clase

DISEÑO DE PROCESOS INNOVADORES

UNIDAD 1. INNOVACIÓN COMO OBJETO DE ESTUDIO

- 1.1 Finalidad práctica de la innovación
- 1.2 Antecedentes de la innovación educativa
- 1.3 Aprendizaje del pensamiento creativo
- 1.4 Gestionar la innovación

UNIDAD 2. CREATIVIDAD EN LA INNOVACIÓN

- 2.1 ¿Qué se entiende por creatividad?
- 2.2 Pensamiento creativo
- 2.3 Desarrollo del pensamiento creativo
- 2.4 Creatividad interior

UNIDAD 3. INNOVACIÓN Y BÚSQUEDA DE COMPETITIVIDAD

- 3.1 ¿Qué es la competitividad?
- 3.2 Innovación y competitividad
- 3.3 Innovación y competitividad educativa

UNIDAD 4. ALCANCES DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

- 4.1 Calidad e innovación
- 4.2 Tipología de la innovación
- 4.3 Caracterización de las innovaciones
- 4.4 Diseño de procesos innovadores



PREGUNTA POR PROMOCIONES

222.408.1100
admisiones@isu.edu.mx
25 sur #702, Col. La Paz, Puebla, Pue.